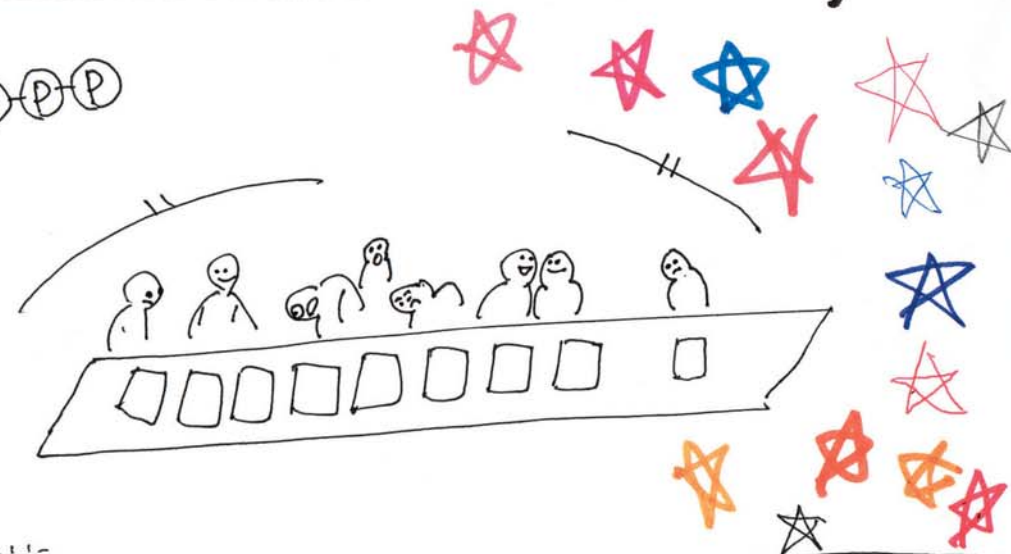


今日の授業をブログにしよう! 2週更新!



- (22)
- 授業の振り返りを
ブログ形式でまとめる。
 - 新しい発見や感動、印象に
残った事を短くまとめる。絵つきで
 - 单元ごとに発表 → シェア
→ いいね! をもらう。

授業時間とコ-ティネ-ト

アクティヴなティーチャー



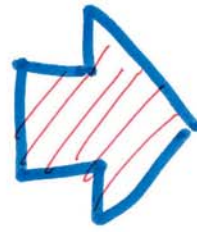
② 優れたコンテンツを提供...



③ でも最終は...



充実するけれど
タイマン



ここぞ!!



授業設計
コ-ティネ-ト
登場

Before

50	50	50	50	50	50
国語	英語	社会	英語	物理	倫理

After

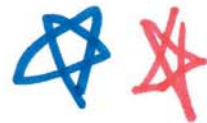
3人組に入る

10	80	30	60	80	80
世界史	英語	国語	英語	倫理	科学

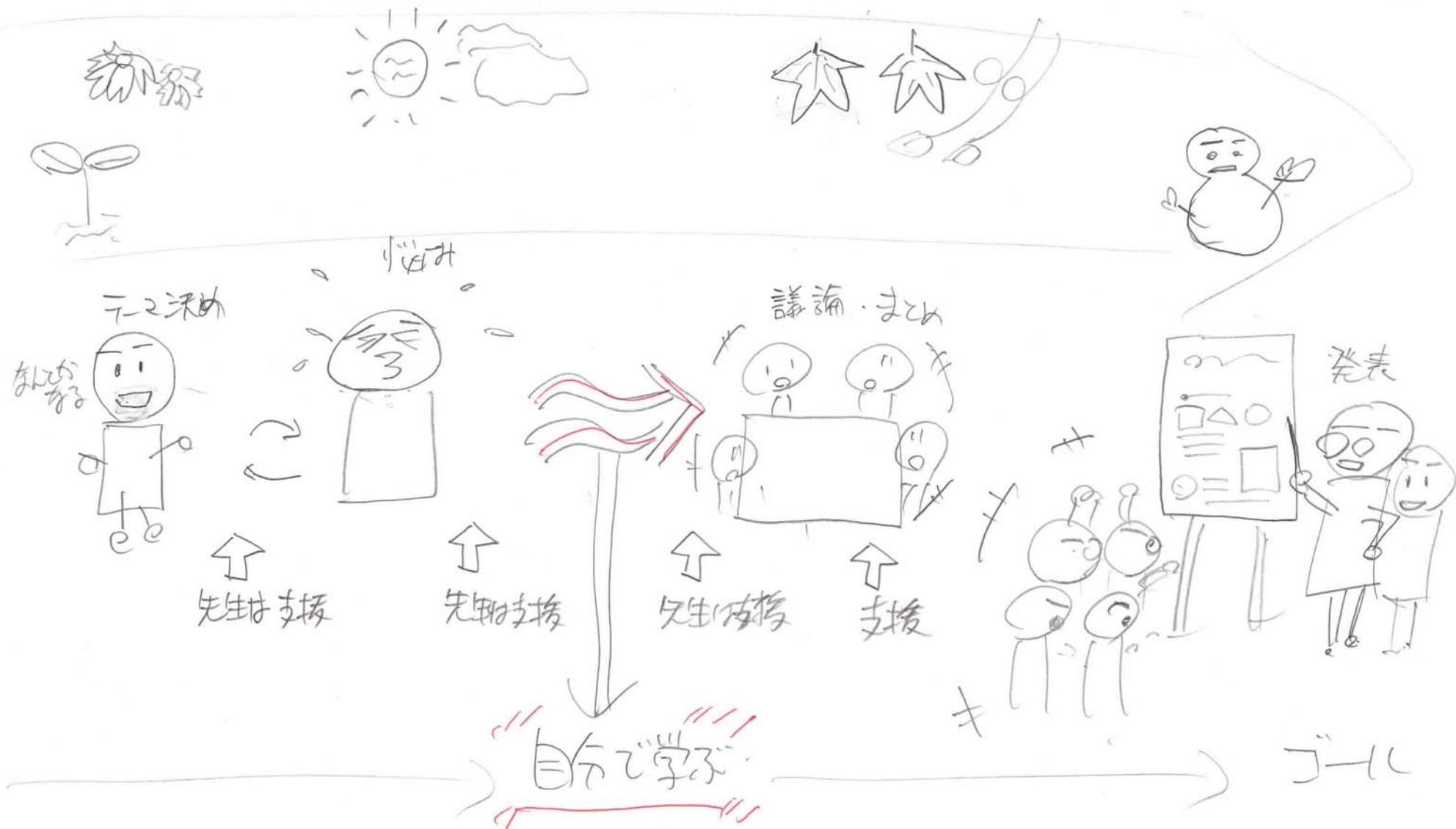
7-14-7-9	英語	国語 & 英語	英語	...
----------	----	---------	----	-----

一定のルールで決まってる
可変でフレキシブル
タイムマネジメント

~~1年~~ 探究 × 2ヶ月 9.10
2ヶ月 2ヶ月



3



ジョークのうまい看護婦さん

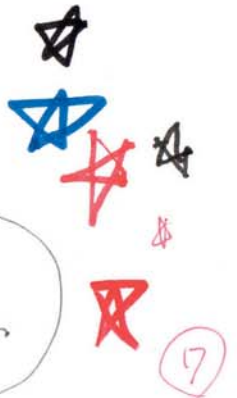
落語マスターズ

病人が
いつも
笑える!



上 中 下 学びのまとめの五七五 15 放物運動 $$\begin{cases} x = v_0 t \\ y = \frac{1}{2} g t^2 \end{cases}$$ 3人グループになって 1人ずつ 五・七・五を出し合い、 その授業における「要あるに…」を 表現する。 ○○○○○ △△△△△ ☆☆☆☆☆

アイデアソンで地域活性化



アイデアを提案し地域を活性化



対話重視の授業

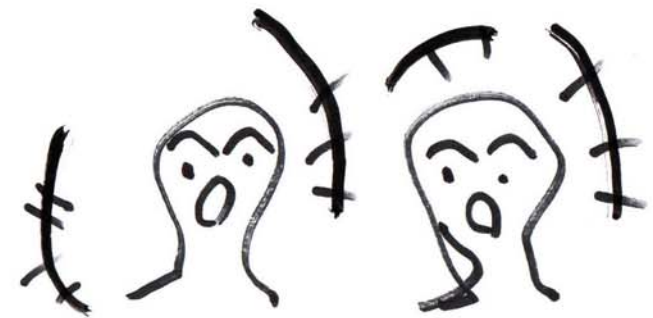


4.



生徒の発言を中心に
授業を進める。

グループワークを活動にするには



学生にテーマを
決めてもらうことで
経験と希望を
ふまえて議論が
活発になる



まとめの575



政治家は(5)
美辞麗句が(7)
多過ぎる(5)

誰: 社会科を受けてる学生
何: この世の本音を
狙: 575で簡単に.

③

インタビュー・ワン

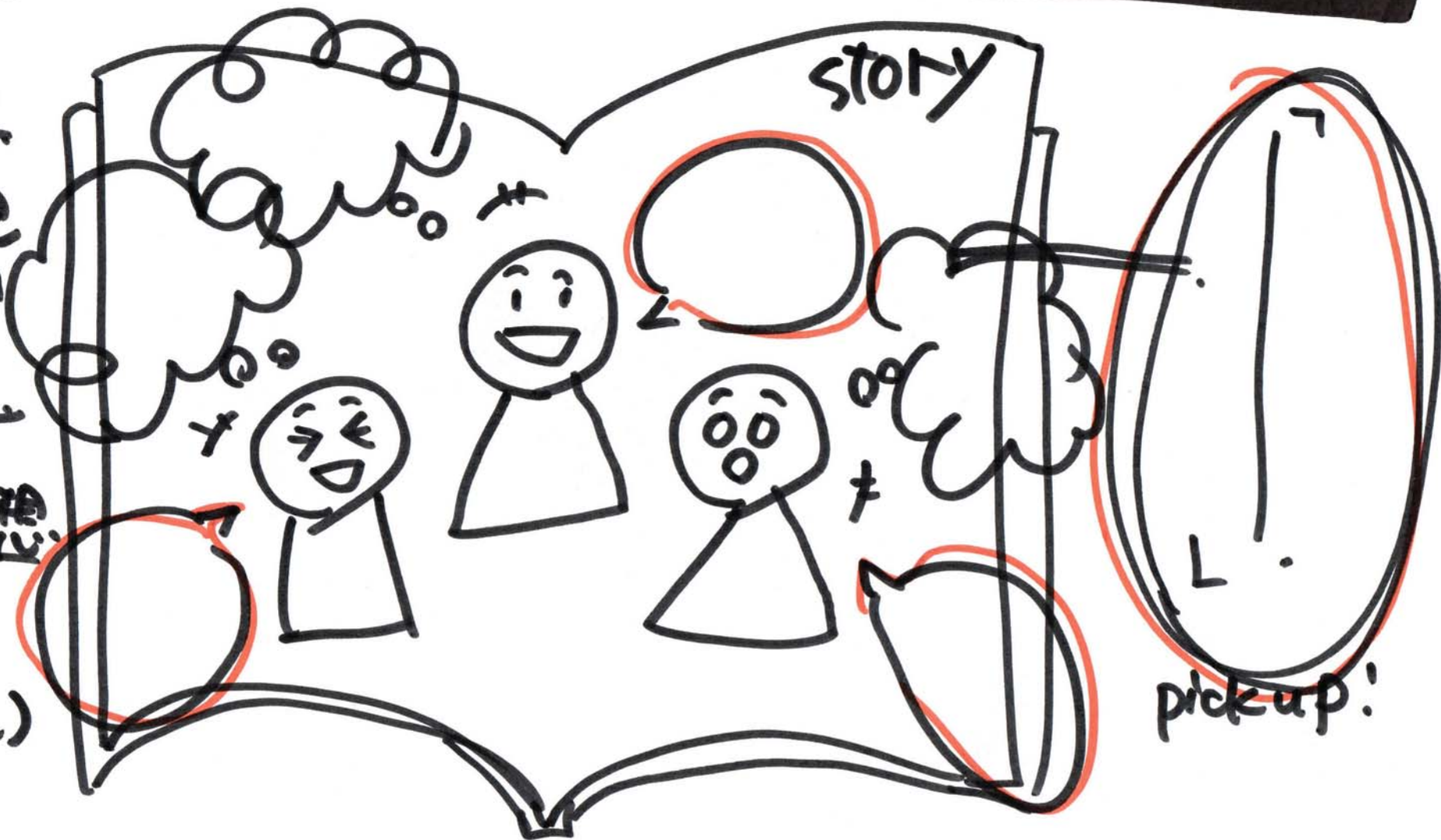


生徒に.

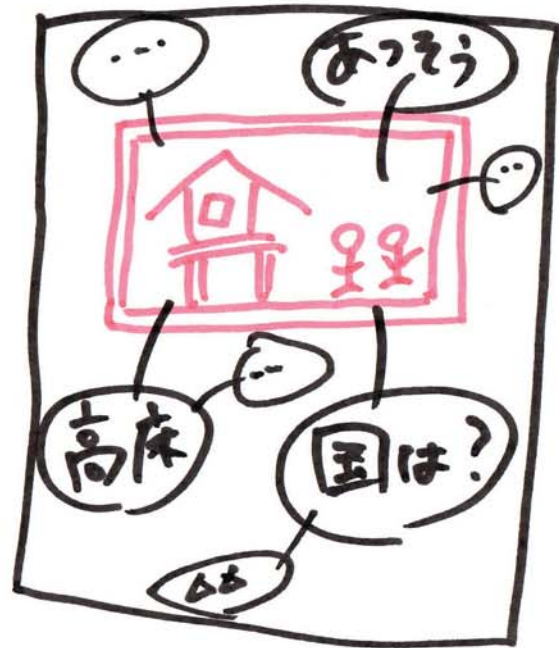
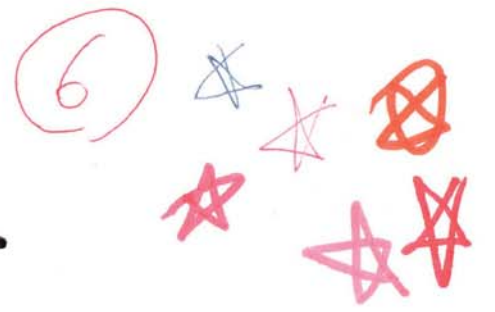
気づき・発見
考え方の違い
に気づく

自由な発想

↓
振り返り
(発展)



マジカルバナ場メモ



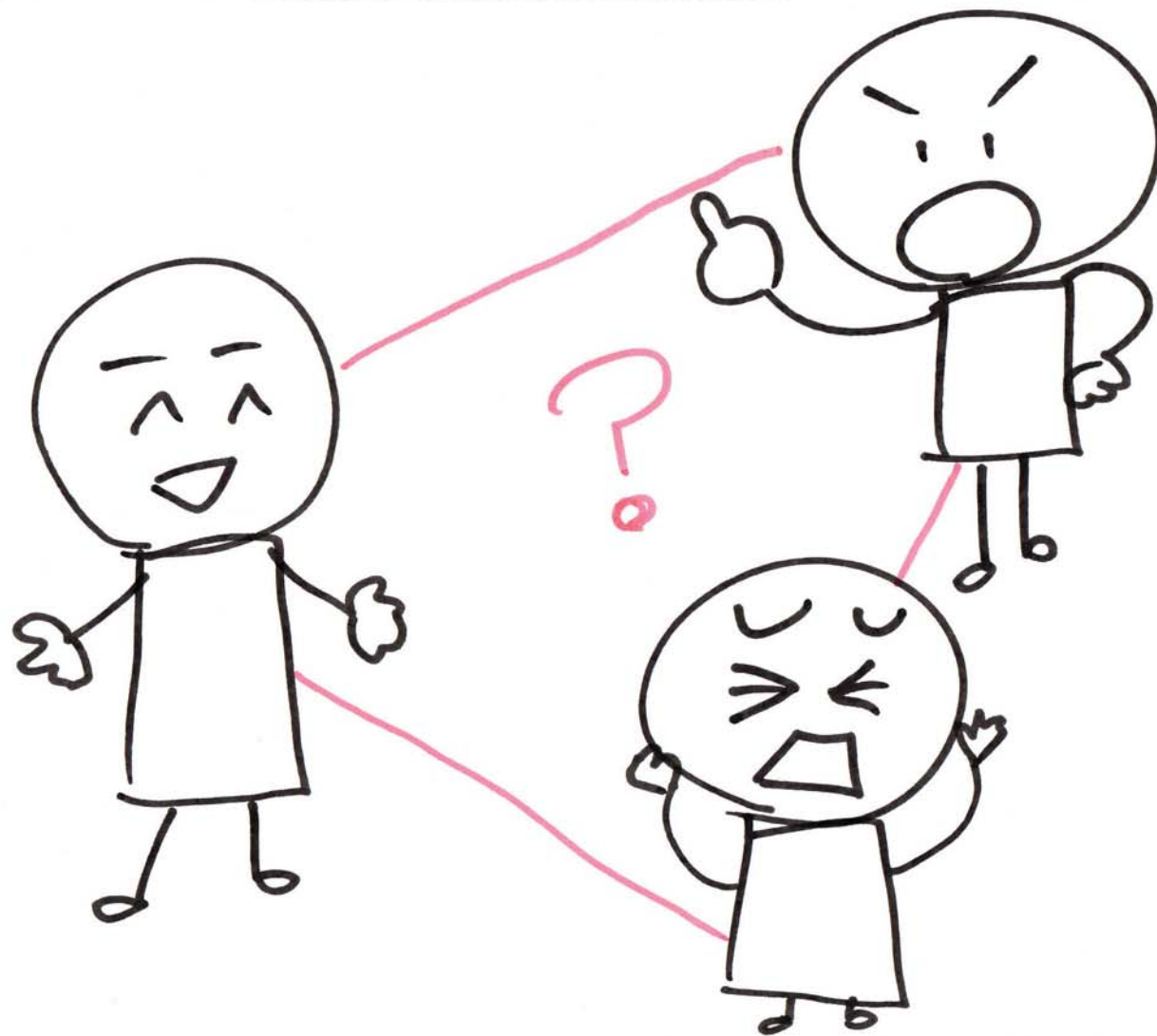
だーめ 生徒

なに 紙の中央に
写真. そこから
キーワードをメモ

ねらい 発表のメモも
おもしろく・広げなが
ら作る.

謎解き 自己紹介

(2)



だれ 生徒.

なに 授業の初めに
ある3人に、バラ
バラな自己紹介を
してもらう.

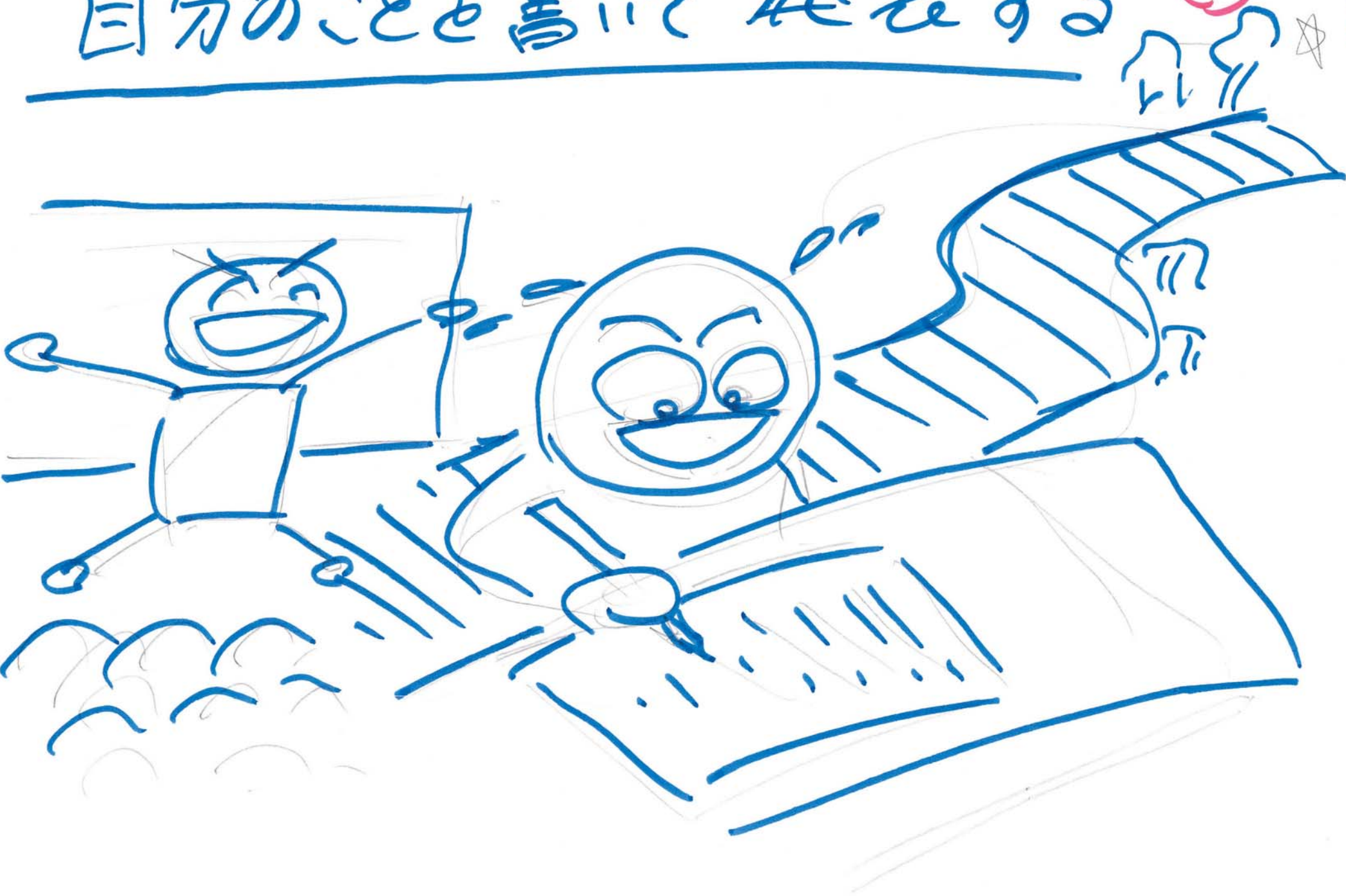
ゆらいの授業のテーマに
気付かせる.

○ 一見バラバラに見える
自己紹介から、共通点を
探させる.

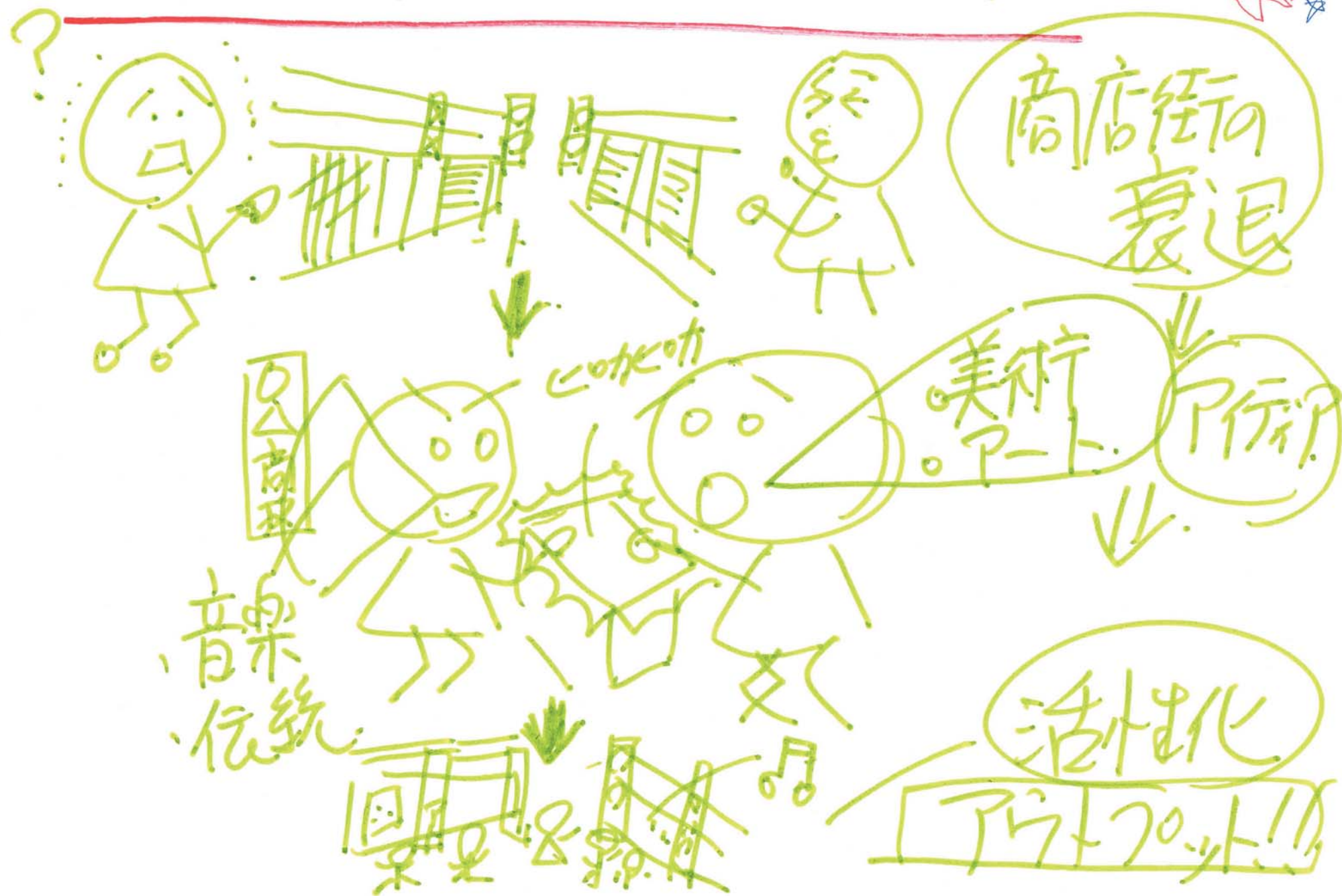
自分のことを書いて発表する

③

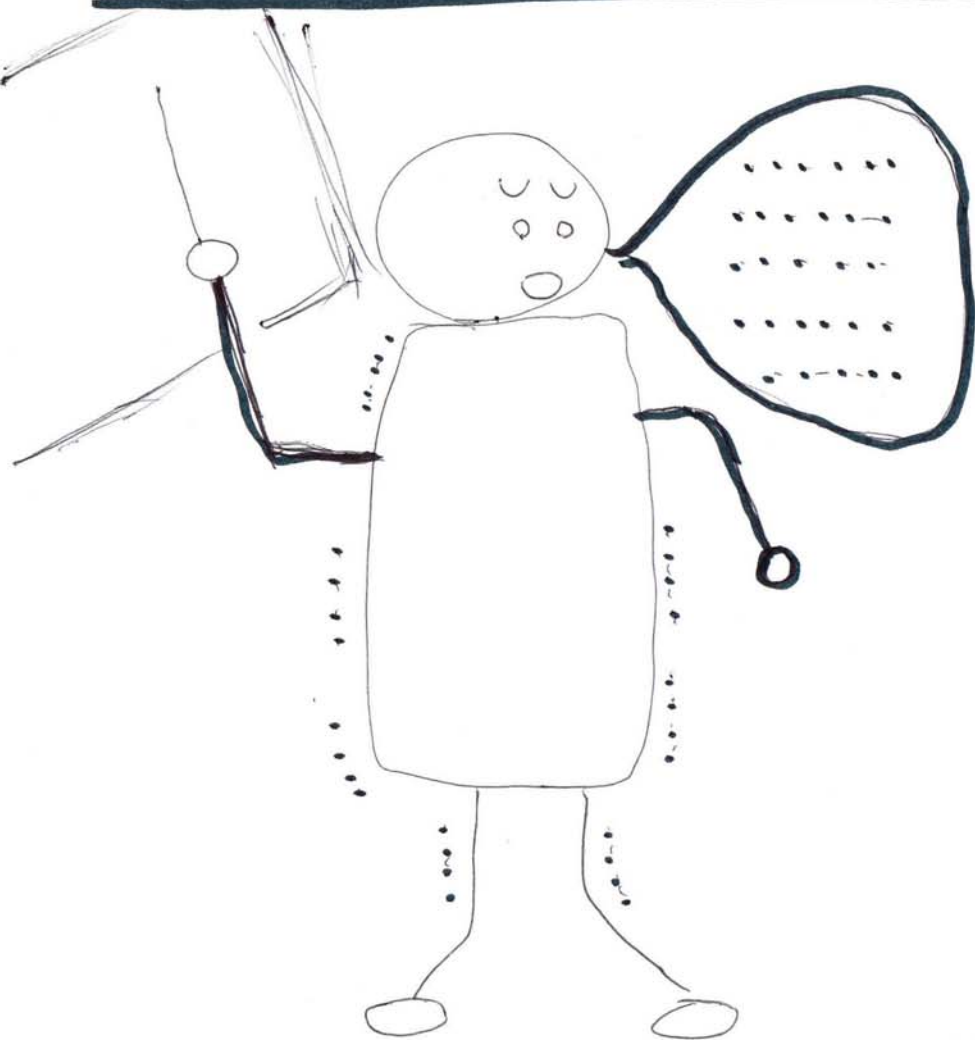
★
★



林にす。



「中学校の先生になろう！」コンテスト



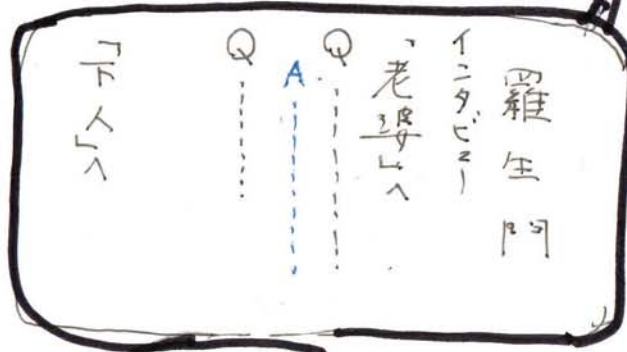
講義をやったこと
中学生に伝えるように
学生の前で話をする
そのコンテスト。

小説の主人公に スマホでインタビュー

〔国語〕

★意見共有！

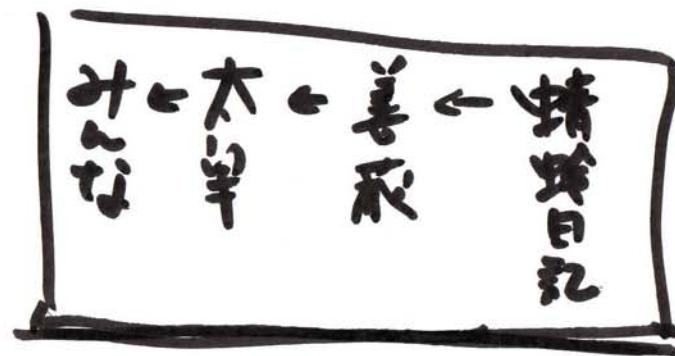
電子黒板



4

私を語る系譜

⑨



青森の
高校生に

- ・ 私小説へ流れて欲しい
- ・ 自分でブログを書いてほしい
- ・ 自分を愛する。

はな

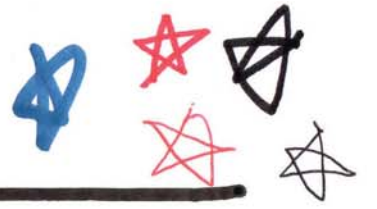
あなたの頭の中の〇〇 ☆ ☆ 2



テーマだけを提示
イメージだけを
見る。

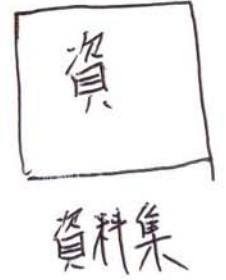
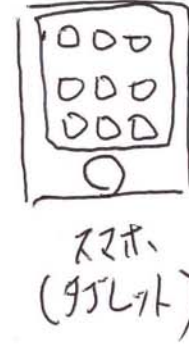
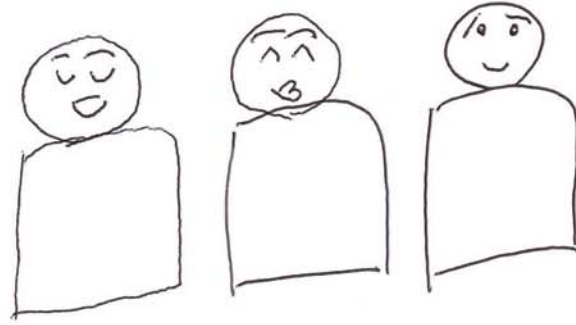
あえて
教へず

ICT利活用の学び



調べる

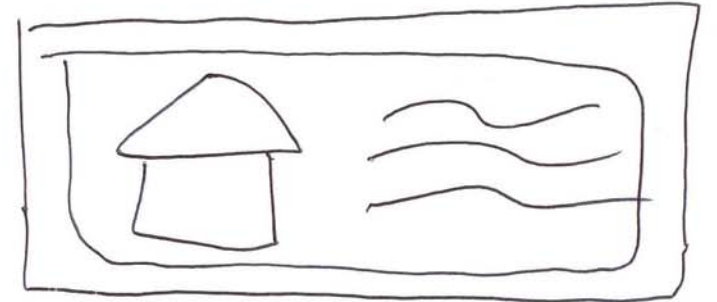
ステップ①



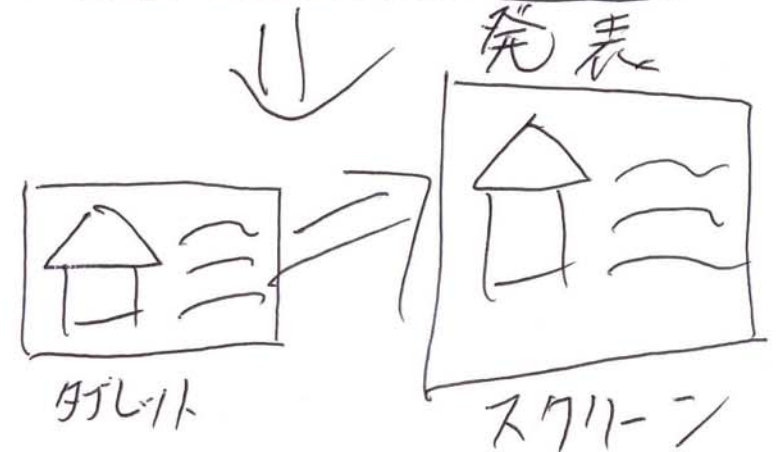
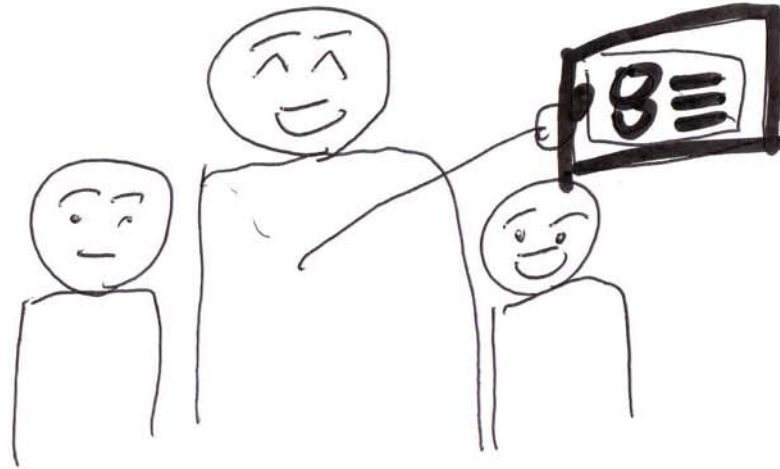
チェンジ

まとめる

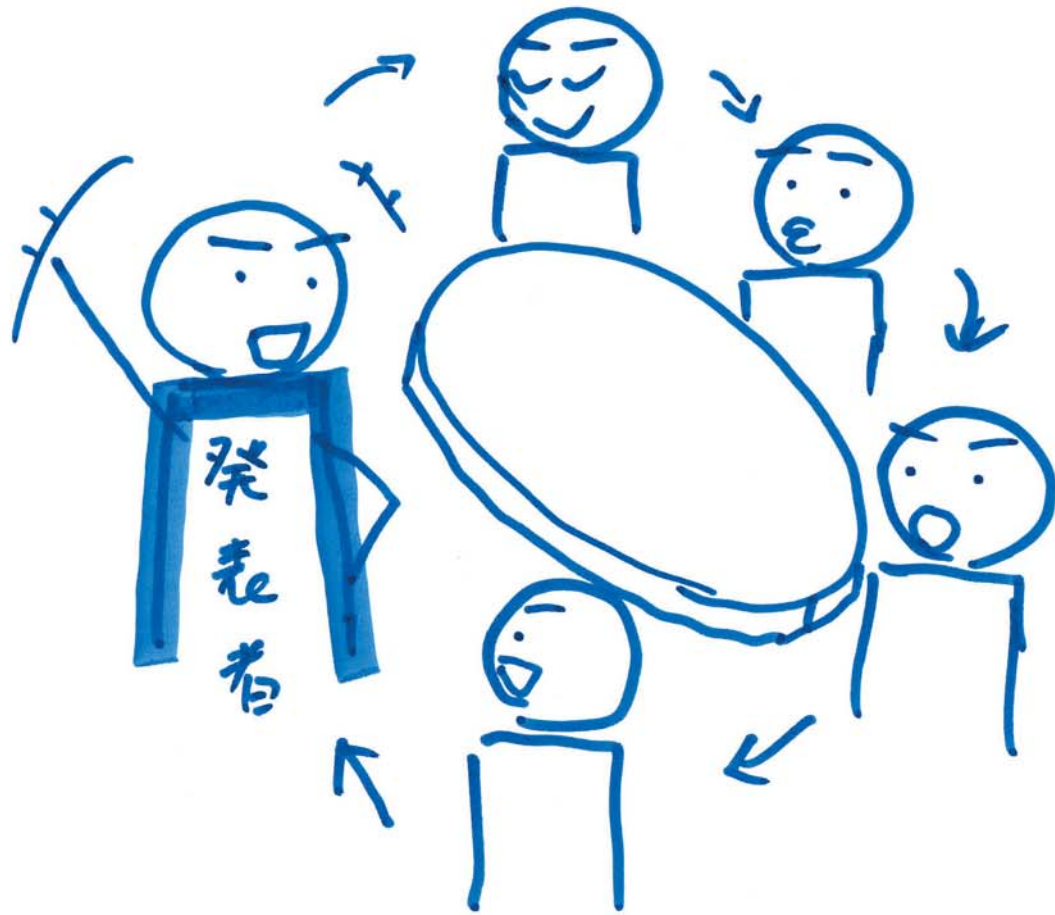
ステップ②



ステップ③

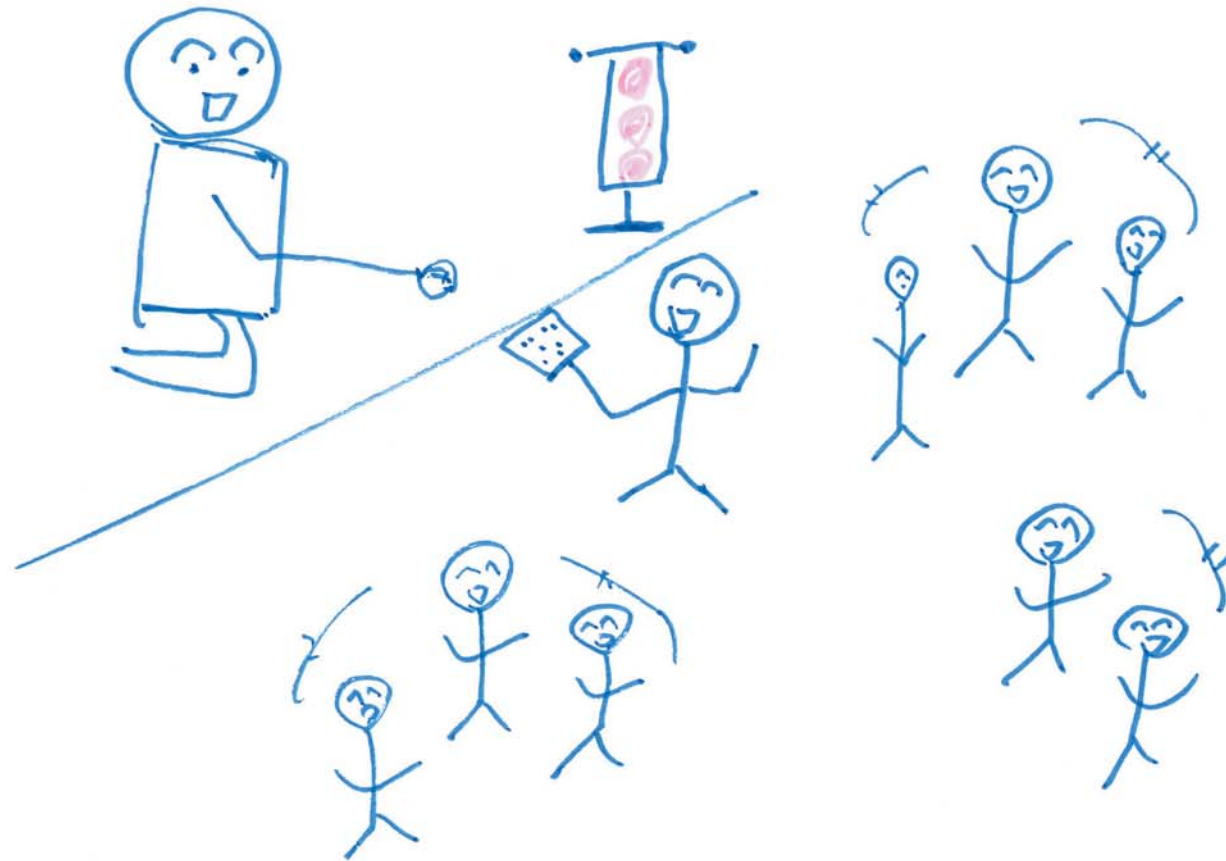


グループワーク . 役割のローテーション



- ・ 皆が主体的に
- ・ できないことを隠させない

今日のお題下士。



⑨

プロの世界に飛び込む

例) 地域の医療・福祉を担う専門家集団の勉強会など

誰か : 学生

狙い : 自分の学びが
展開する世界を
直に味わう
体験する



ほめ言葉でブレストを盛り上げる AI スピーカー



14

スゴイ!!

そのアイデア
いいね!!

楽しいね

天才!!

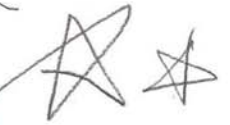
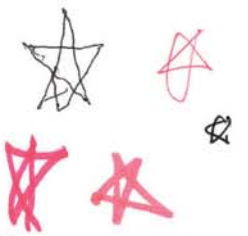
AI
スピーカー

すごいこと
思いつくや!!

やる気ですわ

ほめるのが苦手な人達の
ブレストに1台投入

教員の落語留学 (FD)



すごくおもしろいこと
♡ # △ ○
\$ ÷ × □ //



今から授業を
はじめます
その前に...

教員研修に落語の
カリキュラムを入れて場を湧かす
力量をアップ

フーイ

×

フーイ

×

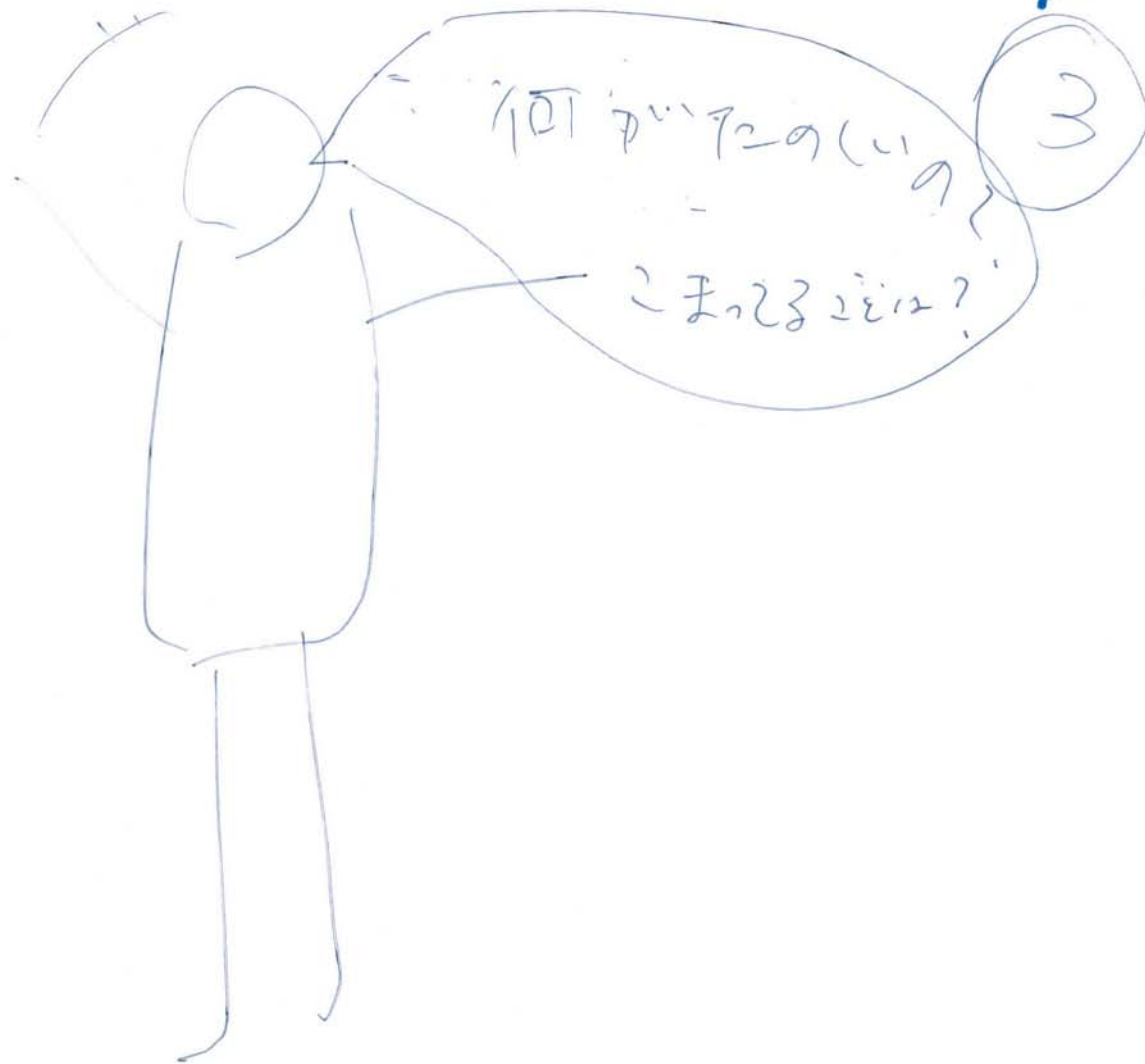
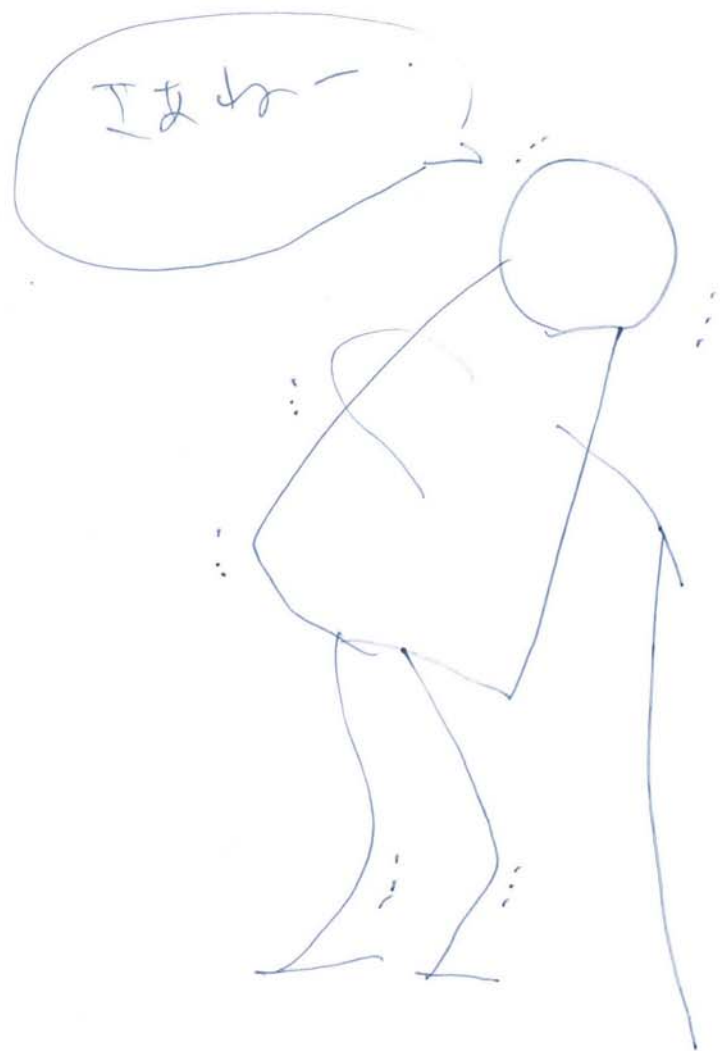
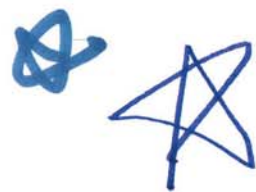
×

良い雰囲気になりました

高齢者

の家に同居

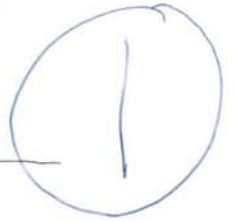
21-29



SNS で 学びの 交流



だん・い・えん・



みんなのこころ

みんなのこころ

#学校生活

⑧ ☆ "わからないこと"から始めよう! ワーク

<こんなときに>

- 定着が不可欠な知識の単元
- 授業についていけない学生が多い

○○○と○○は
どこが違うの?

3人グループで



クラス全体で共有



教員が、~~全員に~~ ^{二回以上}解説!!

もやもや
してるコ

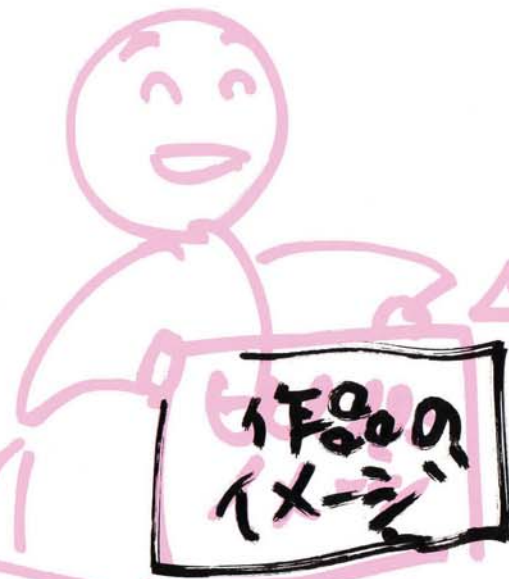
よくわからないコ

学生の"コが"
わからない見える化

"イメージ1枚" & インタビュー

ワーク

①★



こんな
カンジ!

絵 or
キーワード

各自がアイデアの
イメージを A4 1枚に

イラスト or キーワードを
書く



学生がそれをもとに
インタビュー

